

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель практики: закрепление знаний по изучаемым дисциплинам и формирование умения планировать, готовить и осуществлять под контролем образовательную деятельность в профильных учреждениях.

Задачами практики являются:

- в педагогической деятельности в профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего общего и профессионального образования: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- в научно-исследовательской деятельности в различных научно-исследовательских организациях: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- в культурно-просветительской деятельности в учреждениях образования: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью блока Б2 «Практики» и связана со всеми дисциплинами теоретического и практического обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-5; ОПК-5; ПК-3

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

По результатам практики студент должен:

знать: концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; методы и приемы поддержания активности и самостоятельности обучающихся; методики планирования и проведения учебных и воспитательных занятий; основные образовательные программы основного и полного среднего образования по предмету и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

уметь: создавать педагогически целесообразную образовательную и психологическую среду; организовывать коллективное учебное сотрудничество, способствующее развитию творческих способностей обучающихся; применять методики планирования и проведения учебных и воспитательных занятий реализовывать образовательные программы в воспитательно-образовательном процессе; разрабатывать рабочие программы по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение; пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы;

владеть: методическими основами отбора образовательных программ применительно к специфике образовательной организации, потребностям обучающихся; инструментарием и методами диагностики оценки показателей уровня и динамики

развития обучающегося; методами психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности; способами организации самостоятельной работы обучающихся; методами и приемами организации сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности; навыками организации развивающей среды для творческой деятельности обучающихся;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).